

"يجب أن نؤمن للأولاد والشبيبة إمكانية تطوير عطايهم الجسدية، الأخلاقية، الفكرية والروحية بتناغم. علينا مساعدتهم على تطوير حسن المسؤولية، وتعلم استعمال الحرية بشكل صحيح، والمشاركة الفعالة في الحياة الإجتماعية" (مجمع التربية الكاثوليكية، الفاتيكان- 2008).

إلى الأهل الكرام أولياء أمر تلامذتنا المحترمين،

معاً نستقبل عامًا دراسيًا جديدًا 2018/2017، نرجو أن يكون بنعمة الله مثمرًا. بدايةً أودّ أن استهلّ رسالتي الأولى إليكم بكلمة شكر و عرفان لمن سبقونا في خدمة مدرستكم سيّدة اللويزة، الأباء شربل حداد، دومينيك العلم ويوسف بطرس. كما يسعدني الترحيبُ بأباء الرهبانية المارونية المريميّة الجدد الذين سيُرافقونني في خدمة المدرسة، الأب جوزف زغيب المدير الماليّ ومعاونه الأب أرز لاوون والأب المدبّر روجيه راجحة المسؤول عن التعليم المسيحيّ ومعاونه الأب شربل زغيب.

ويهمّني أن أذكّر ببعض الثوابت في بنود النظام الداخليّ للمدرسة:

1. في الدوام المدرسيّ والغياب:

- أ) يبدأ النهار المدرسيّ (من الاثنين إلى الجمعة) عند الساعة 7:40 صباحًا، وينتهي عند الساعة 14.30، باستثناء صفوف الحضانة من الساعة 7:40 حتى الساعة 13:30.
- ب) كلّ تأخّر عن الحضور في الموعد الصباحيّ، يُعرّض صاحبه للمساءلة.
- ج) يُمنع على أيّ تلميذ مغادرة حرم المدرسة قبل انتهاء الدوام، إلا بعلم الأهل وموافقتهم الخطيّة ولأسباب موجبة.
- د) كلّ غياب عن المدرسة يستوجبُ تديريرًا رسميًا في اليوم التالي، أو اتصالاً هاتفياً موثوقًا من أولياء الأمر مباشرةً في اليوم نفسه.
- هـ) يتّبع الأهل الذين يُقلّون أولادهم بسيّاراتهم الخاصّة، تعليمات رجال الأمن المولجين بتسهيل السير داخل حرم المدرسة.

2. في الزيّ المدرسيّ ومستلزمات التعلّم:

- أ) يحضّر التلميذ إلى المدرسة مرتديًا الزيّ المدرسيّ كاملاً.
- ب) يُسمح للتلامذة بارتداء الزيّ الرياضيّ المعتمد، فقط في اليوم الذي تقع فيه حصّة الرياضة البدنيّة.
- ج) يحمل التلميذ في حقيبته المدرسيّة، كلّ ما يلزمه من كتب ودفاتر وقرطاسيّات ليومه المدرسيّ فقط، وذلك تخفيفًا لوزن الحقيبة، وتحاشيًا للإعارة والإستعارة وتلافياً لما قد ينجم عنهما...

3. في الهدام والنظافة الشخصية:

- (أ) يحضر التلميذ إلى المدرسة بزّي مدرسيّ مرتّب ونظيف.
(ب) يحضر التلميذ إلى المدرسة بشعر مصفّف (مربوط للفتيات)، من دون استخدام مادّة الـ gel بأسلوب فاقع، وبأظافر مقلّمة.
(ج) يصطحب التلميذ محارم ورقية يستخدمها لنظافة يديه وبخاصّة قبل تناول طعامه وبعده.

4. في الممنوعات والمحظورات:

- يُمنع على التلامذة، وتحت طائلة تعريض أنفسهم للمساءلة والمحاسبة، ما يأتي:
(أ) اصطحاب أسلحة أو آلات حادّة أو أدوات وموادّ غريبة.
(ب) اصطحاب أيّ نوع من أنواع المشروبات الروحية أو السجائر أو ما شابه.
(ج) اصطحاب مطبوعات ومنتشورات ورقية أو رقمية ذات صلة بالسياسة والأحزاب، أو منافية للأداب العامّة.
(د) وضع أيّة إشارات حزبية أو منافية للأخلاق على الزيّ المدرسيّ أو على الحقيبة.
(هـ) التصرف بسلك شاذّ مناف للأداب والقيم والأعراف.
(و) قيادة سيارة خاصّة وركنّها في حرم المدرسة.
(ز) تلوين الشعر أو بعض خُصله أو اللجوء إلى تسريحات غريبة، وارخاء اللحي والوشم.
(ح) استعمال الهاتف الخليويّ في أثناء الدوام المدرسيّ.
(ط) إهمال الوظائف البيئية وابتداع الحجج الواهية.
(ي) اللجوء إلى افتعال الفوضى في غرف التدريس والممرّات والملاعب.
(ك) استقزاز المعلّمت والمعلّمين والمسؤولين والنظّار.
(ل) الاساءة أو الاعتداء على أحد الرفاق تهجّمًا أو ضربًا أو سوى ذلك.
(م) العبث بالأثاث أو التجهيزات أو الأدوات في أيّ من مرافق المدرسة.
(ن) استخدام وسائل التواصل الاجتماعيّ (social media) لأغراض وغايات مسيئة إلى المدرسة أو إلى أحد أفراد أسرتها.
(س) الهروب من غرفة الصّف أو المدرسة لأيّ سببٍ كان.

5- سياسة القبول:

- التعلّم حقّ للجميع، لذا تشرّع مدرسة سيّدة اللويزة أبوابها لاستقبال كلّ تلميذ استوفى الشروط المطلوبة في كلّ حلقة من حلقات التعليم وأبرزها:
(أ) سلامة العقل والجسد.
(ب) القدرة على النطق.
(ج) قابليّة التعلّم.
(د) موافقة الأهل على النّظام الداخليّ للمدرسة وتعهدهم الخطّي بتنفيذ أحكامه ومساعدة ولدهم على عيش وتطبيق هذا النظام روحًا ونصًا.
(هـ) تأمين الأوراق الثبوتية وبطاقات العلامات للتلامذة الآتين من مدارس أخرى إلى مختلف الحلقات التعليميّة.
(و) تسديد الأقساط المتوجّبة في أوقاتها المحدّدة.

6- سياسة الترفيع إلى صفّ أعلى:

- المعدّل 20/10 من الصفّ السادس الأساسيّ إلى الصفوف النهائية هو شرط أساسيّ لكلّ ترقيع، تضاف إليه في المرحلة الثانويةّ الشروط الآتية:
(أ) من الصفّ الثانويّ الأوّل العلميّ إلى الثانويّ الثاني العلميّ، يجب ألا يقلّ معدّل الموادّ العلميّة (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء والعلوم) عن 20/10.
(ب) من الصفّ الثانويّ الأوّل العام إلى الثانويّ الثاني العام، على التلميذ أن يمتلك الحدّ الأدنى المطلوب في اللّغتين العربيّة والفرنسيّة في الفرع الفرنسي واللّغتين العربيّة والإنكليزيّة في الفرع الإنكليزي.
(ج) ومن الثانويّ الثاني العلميّ إلى الثانويّ الثالث فرع العلوم العامّة، يجب ألا يقلّ معدّل الموادّ العلميّة (الرياضيات والفيزياء والكيمياء) عن 20/12.
(د) ومن الثانويّ الثاني العلميّ إلى الثانويّ الثالث فرع علوم الحياة، يجب ألا يقلّ معدّل الموادّ العلميّة (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء والعلوم) عن 20/12.

- هـ) ومن الثانوي الثاني العام إلى الثانوي الثالث فرع الإجتماع والإقتصاد يجب ألا يقلّ معدّل مواد الإجتماع والإقتصاد عن 20/11 والرياضيات عن 20/13.
- و) ومن التاسع الأساسي إلى الثانوي الأول العلمي، يجب ألا يقلّ معدّل المواد العلميّة (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء والعلوم) عن 20/11.
- ز) ومن التاسع الأساسي إلى الثانوي الأول العام، على التلميذ أن يمتلك الحدّ الأدنى المطلوب في اللغتين العربيّة والفرنسيّة في الفرع الفرنسيّ واللغتين العربيّة والإنكليزيّة في الفرع الإنكليزيّ.
- ح) إن نتيجة التلميذ النهائيّة ستكون كما هي (من دون تعديل) على الإفادة المدرسيّة.
- ط) إن نجاح التلميذ في الامتحانات الرسميّة للشهادة المتوسطة، ليس كافيًا لترقيعه إلى الثانوي الأول في حال كان راسبًا في المدرسة وتحفظ الإدارة بحق إخضاع هذا التلميذ لامتحان إكمال.
- ي) إن قرار ترفيع أيّ تلميذ أو إعادة صفّه أو فصله عن المدرسة مرتبط بالشقّين السلوكيّ والتعلّمي، ويكون محصّلة أداء سنة دراسيّة كاملة، أو نتيجة تراكميّة على امتداد سنوات دراسيّة عديدة، وتستند الإدارة في قرارها إلى تقارير مجلس الصفّ Conseil de classe.
- وبعد، فإنّ العلامة على أهمّيّتها كمعيار للنجاح أو للرسوب، يبقى الأهمّ هو الجهد الذي يبذله التلميذ لتكوين معارفه، والأخلاق التي يتمتّع بها والقيم التي يعيشها.

7. البكالوريا الفرنسيّة Bac Français:

نعلمكم بأنّ مدرسة سيّدة اللويزة مستمّرة ببرنامج البكالوريا الفرنسيّة Bac Français للصفوف الثانويّة.

شروط الانتساب:

- أ) الحصول على الشهادة اللبنانيّة المتوسطة أو على إعفاء من المنهج اللبنانيّ.
- ب) يجب ألا يقلّ معدّل المواد العلميّة (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء والعلوم) واللغة الفرنسيّة عن 20/12 للترفّع من الصفّ التاسع الأساسي إلى الثانوي الأول العلميّ ومنه إلى الثانوي الثاني العلميّ.
- ج) يجب ألا يقلّ معدّل المواد العلميّة (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء والعلوم) عن 20/12 للترفّع من الصفّ الثانوي الثاني العلميّ (المنهج الفرنسيّ) إلى الثانوي الثالث العلميّ (spécialité SVT ou maths) ويهمني أن أؤكد لكم أن معادلة البكالوريا الفرنسيّة أصبحت كاملة في السنوات الأخيرة وتقبلها كل النقابات في لبنان. يتميز هذا المنهج بالشموليّة والعمق ويطوّر مهارات التفكير النقديّ والبحثيّ والتعلّم الذاتيّ.

8. نسب النجاح:

يهمني إطلاعكم على النسب المئويّة الآتية:

- نسبة النجاح في الشهادة المتوسطة لتلامذة الفرع الفرنسيّ: 99% - الفرع الإنكليزيّ: 96%
- نسبة النجاح في الشهادة الثانويّة لتلامذة الفرع الفرنسيّ: 99.5% - الفرع الإنكليزيّ: 88%
- نسبة النجاح في البكالوريا الفرنسيّة: 100%

9. توجيهات خاصّة بالأهل:

- أ) متابعة أولادكم، صغارًا وكبارًا، يومًا بيوم لتكونوا على بينة مما حقّقه في يومهم المدرسيّ.
- ب) الاكتفاء بمرافقة أولادكم ومتابعتهم، متحاشين قدر الإمكان تعليمهم بصورة مباشرة، وذلك تفاديًا لضياع التلامذة بين طريقتين تعليميتين، غالبًا ما تكونان مختلفتين وقد تنعكسان سلبيًا على مردود التعلّم، وبخاصّة لدى الصغار.
- ج) التعاون معنا في الشقّ التربويّ - السلوكيّ وتعزيز القيم الإنسانيّة الاجتماعيّة في الحياة العائليّة (الاحترام، الطاعة، الإصغاء، التركيز، الحوار، المجانيّة،...)
- د) مراقبة الحفائب المدرسيّة قبل انطلاق الولد إلى المدرسة وبعد عودته منها، للتأكّد من نظافتها وترتيبها وخلوها ممّا هو غريب.
- هـ) التأكّد من أنّ ولدكم أنجز وظائفه البيئيّة من دروس وفروض وأبحاث وتحضيرات وسواها.
- و) التأكّد من أن ولدكم يدرس ويكتب وقت الدرس ولا يتلهّى بمغريات التكنولوجيا (الانترنت، الخليويّ...).
- ز) ضرورة التعرّف إلى رفاق ولدكم، وإلى ما يدور فيما بينهم، لضبط ما يجب ضبطه من سلوكيات غير قويمة قد يُقدمون عليها عن معرفة أو عن جهل.
- ح) تشجيع ولدكم وتعزيز ثقته بذاته كي يعتمد على نفسه في التعلّم والاكتساب والتطبيق وذلك من خلال حثّه على الإصغاء والتركيز والانتباه في أثناء الشرح، وهذا سيغنيكم عن بذل جهود شخصيّة لإعادة الشرح، وعن استخدام

معلّمت ومعلّمين إلى البيت وعن تسجيله في ما يسمّى مدرسة ما بعد المدرسة، آخذين بالاعتبار طاقات التلميذ على الاحتمال والأعباء الماديّة المترتبة.

ط) على من يحضر من الأهل إلى المدرسة ظهرًا لاصطحاب أولادهم أن يمتنعوا عن إحداث الفوضى وعن إطلاق الزمامير وأصوات الراديوهات، وعن كلّ ما من شأنه أن يُفقد التلامذة في غرف التدريس تركيزهم وانتباههم.

ي) التواصل مع إدارات الأقسام بصورة دوريّة للوقوف على مسار أولادكم السلوكي والتعلمي.

ك) تلبية الدعوات التي توجّهها إليكم إدارة المدرسة لأن فيها خيرًا وفائدةً للجميع.

10. روزنامة الفصل الأول (امتحانات، أنشطة، عطّل):

روزنامة الفصل الأول	
18 ← 22 كانون الأول 2017	امتحانات الفصل الأول للصفوف الأساسيّة: السادس، السابع والثامن
25 كانون الأول 2017 ← 6 كانون الثاني 2018	عطلة عيدي الميلاد ورأس السنة
8 كانون الثاني 2018	معاودة الدروس
10 ← 16 كانون الثاني 2018	امتحانات الصفّ الثانوي الثالث
8 كانون الثاني ← 11 كانون الثاني 2018	امتحانات الصفّ التاسع الأساسي
2 ← 8 شباط	امتحانات للصفوف الثانويّة: الأول والثاني

11. الاستقبالات والمواعيد:

أ) يستقبل الأب الرئيس الأهل الكرام، كل خميس، بناءً على موعد مسبق محدّد لدى السيّدة السكرتيرة بسكال تادي على الرقم 09/219260 مقسّم 111، كما يستقبل المدير الماليّ الأهل الكرام يومي الثلاثاء والخميس، وبناءً على موعد مسبق محدّد لدى السيّدة نجاة فخري على الرقم 09/219260 مقسّم 127.

ب) تصلكم قريبًا لائحة بأوقات المعلّمت والمعلّمين المحدّدة لاستقبال أولياء الأمر أسبوعيًا، في خلال الدوام المدرسيّ.
ج) يمكنكم التواصل مع المدرسة على الأرقام التالية: 09/219258 – 09/219259 – 09/219260 – 09/219261 أو عبر البريد الإلكترونيّ: info@cndl.edu.lb أو عبر رسائل خطيّة يحملها أولادكم.

وعليه، أعود وأتمنى أن يكون هذا العام الدراسيّ زاخرًا بالعطاءات، داعيًا إياكم إلى الوقوف معنا لنتمكّن سويّة من تخطّي التحدّيات والصعوبات المرتقبة جرّاء ما يتعلّق بسلسلة الرتب والرواتب وما سيترتب عليها من أعباء، أملًا الوصول إلى حلول عادلة ومتوازنة تحفّظ حقوق الجميع.

زوق مصبح، في 2017/10/23

رئيس المدرسة

الأب زياد أنطون

الرجاء إعادة القسيمة أدناه، موقّعة، إلى إدارة القسم لتأكيد اطلاعكم على مضمون هذه الرسالة وأخذ العلم به.

✂.....✂

أنا الموقّع أدناه وليّ أمر التلميذة/ة في الصفّ قد اطلعت على مضمون هذه الرسالة وأخذت علمًا به.

إسم وليّ الأمر:

التوقيع: